

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»**

**Конспект**

**Непосредственно-образовательной деятельности по развитию  
элементарных математических представлений в средней  
группе компенсирующей направленности для детей 4-5 лет**

*(использование развивающих игр В.В.Воскобовича)*

**Тема «Удивительные превращения».**

Подготовила воспитатель: Чертова М.Б

**Интегрируемые образовательные области:** «Познание». «Коммуникация», «Физкультура».

**Виды детской деятельности:** продуктивная, двигательная, игровая, коммуникативная.

**Цели:**

- упражнять в ориентировке в пространстве;
- упражнять в складывании 2-х цветного квадрата Воскобовича.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать упражнять в сравнении предметов по высоте;
- формировать умение складывать 2-хцветный квадрат в разных направлениях.

**Развивающие:**

- развивать умение контролировать себя во время игры;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- развивать творческое воображение, память, сенсорные способности.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство взаимопомощи.

**Оборудование:** «Двухцветный квадрат». «Кораблик Плюх-Плюх». Фигурка капитана Гуся.

**Ход деятельности:**

Дети заходят в Фиолетовый лес. Их встречает ворон Метр.

**Дети:** Здравствуй, ворон Метр. Ты нам сегодня расскажешь сказку?

**Ворон:** Здравствуйте, ребята, очень рад вас видеть. Сказку расскажу, только вот в моем сказочном лесу случилась беда. Пчелка Жужа плачет, надо ей помочь.

Дети находят пчелку.

**Дети:** Пчелка, что случилось. Почему ты плачешь?

**Пчелка:** Мне очень холодно, я замерзла и не пойму что случилось?

**Дети:** Пчелка, наступила зима, вот и холодно стало.

**Пчелка:** А у меня нет домика и негде согреться.

**Дети:** Не грусти, мы тебе поможем. Сделаем домик. У нас в Фиолетовом лесу есть волшебные квадраты.

Дети берут квадраты и садятся на ковер.

**Пчелка:** Я бы тоже хотела сделать, но не знаю как.

**Дети:** Надо верхние уголки положить на квадрат. Получился домик.

**Воспитатель:** Какого цвета у тебя получился домик?

**Дети:** У меня домик зеленого цвета, а крыша – красная.

**Пчелка:** Как хорошо, так много домиков. Сколько всего домиков?

Дети считают и называют число.

**Пчелка:** Интересно, а ваши квадраты умеют превращаться в животных? Я бы поселила их в домики.

**Дети:** Конечно. Квадрат превращается в бурундучка, в ежика, в летучую мышь.

Дети вместе с пчелкой складывают из квадрата животных.

**Дети:** ежик красного цвета. Надо сложить квадрат пополам, а затем верхний уголок загнуть за квадрат.

Бурундучок – зеленого цвета. Надо сложить квадрат пополам, получится прямоугольник, загнуть верхний уголок за квадрат.

**Дети:** чтобы сделать летучую мышку, надо развернуть квадрат уголком вниз, сложить пополам, чтобы получился треугольник один верхний угол опустить на квадрат.

**Пчелка:** какие замечательные летучие мышки, я хочу с ними полетать.  
**Физминутка** «Пчелка и летучие мыши».

**Пчелка:** Я совсем забыла, мне же надо лететь на остров к своим подружкам. Вот бы им принести угощение.

**Дети:** мы можем сделать тебе конфеты. Надо квадрат развернуть, правый и левый уголок положить на квадрат. Получилась конфета.

**Пчелка:** как много конфет. Мне одной их не унести. Да и дорога идет через море. Кто же мне поможет?

**Дети:** капитан Гусь. Мы его попросим.

Подходят к игрушке капитана Гуся. Капитан Гусь, нам нужны корабли.

**Гусь:** я вам помогу, если вы будете моими матросами. Слушайте меня. Кораблик будет красивым, если на каждую мачту одеть флажки одного цвета.

Флажки одного цвета – на мачту!

Дети снимают все флажки и делают мачты одноцветными

**Капитан Гусь** задает вопросы:

- Покажи самую высокую мачту.
- Где на твоём корабле самая-самая низкая мачта?
- Сколько флажков на высокой мачте?
- Сколько флажков синего цвета?

Ответы детей.

**Гусь:** молодцы, матросы! А если на море подует сильный ветер и флажки все разлетятся, как быть?

**Дети:** надо флажки закрепить шнуровкой.

Дети закрепляют флажки шнуровкой, кладут конфеты на корабли, сажают капитана Гуся, пчелку Жужу и «плывут» по морю, которое делают сами с помощью цветных ленточек на ковре. Подплывают к острову. Пчелка благодарит их и объясняет, что ее подружки сейчас трудятся, поэтому их нет. Дети прощаются с пчелкой и капитаном Гусем и уходят.

